

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт истории, международных отношений и социально-политических наук**

**Кафедра политических наук и регионалистики**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института истории,  
международных отношений и  
социально-политических наук

Дитковская С.А.

«14» августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы российской государственности**

**По специальности** – 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Специализация** – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

**Квалификация выпускника** – социальный педагог

**Форма обучения** – очная, заочная

**Курс** – 1 курс (1 семестр / 1 триместр)

Луганск, 2026

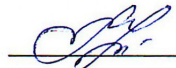
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки социальных педагогов по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 297 и Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н и Профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н.


**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
канд. пед. наук Делянченко Виталий Николаевич


Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «12» января 2026 г., № 4

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук  
Протокол от «13» января 2026 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук  Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования  Савенков В.В.

**Структура и содержание учебной дисциплины**

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Актуальность данной дисциплины обусловлена тем, что ее изучение направлено на освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

**Целью** дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Исходя из поставленной цели, определены **задачи** курса:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в обязательную часть блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализации № 3 – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних очной и заочной форм обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.О.01.05.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** общенаучной терминологии, **умения** сравнивать, анализировать, выявлять специфику социальных и политических институтов; **навыки** пользования категориальным аппаратом общественных наук.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового школьного уровня знаний в области истории и обществознания и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «История России».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>ИДК УК-5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p><b>ИДК УК-5.2.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического</p>	<p><b>Знает:</b> психологические основы социального взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать</p>

	<p>развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;  <b>ИДК УК-5.3.</b> Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	<p>особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.  <b>Владеет:</b> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>	<b>14</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	20	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	40	8
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>8</b>	<b>54</b>
Итоговая аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины



## **Тема 1. Что такое Россия?**

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Многообразие российских регионов. Современное положение российских регионов.

Испытания и победы России. Выдающиеся персоналии («герои»). Герои страны, герои народа. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

## **Тема 2. Российское государство-цивилизация**

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.

Философское осмысление России как цивилизации. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Российская цивилизация в академическом дискурсе. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

## **Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Что такое мировоззрение? Концепт мировоззрения в социальных науках. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Системная модель мировоззрения. Мировоззренческая система российской цивилизации. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценности российской цивилизации.

Мировоззрение и идентичность. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Ценностные вызовы современной политики. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). Мировоззрение и государство.

#### **Тема 4. Политическое устройство России**

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Основы конституционного строя России. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Конституционные принципы и разделение властей. Уровни и ветви власти. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.

Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

#### **Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны**

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития.

Сценарии развития российской цивилизации. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития.

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2	2
2.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	2
3.	Философское осмысление России как цивилизации	2	-
4.	Мировоззрение и идентичность	2	-
5.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	-
6.	Конституционные принципы и разделение властей	4	2
7.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	-
8.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	-
9.	Сценарии развития российской цивилизации	2	-
Итого:		20	6

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Многообразие российских регионов	2	2
2.	Испытания и победы России	2	-
3.	Герои страны, герои народа	2	-
4.	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	-
5.	Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	-
6.	Ценностные вызовы современной политики	2	-
7.	Концепт мировоззрения в социальных науках	2	-
8.	Системная модель мировоззрения	2	-
9.	Ценности российской цивилизации	2	-
10.	Мировоззрение и государство	2	-
11.	Власть и легитимность в конституционном преломлении	4	2
12.	Уровни и ветви власти	4	2
13.	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2	-
14.	Россия и глобальные вызовы	2	2
15.	Внутренние вызовы общественного развития	2	-
16.	Образы будущего России	2	-
17.	Ориентиры стратегического развития	2	-
18.	Сценарии развития российской цивилизации	2	-
Итого:		40	8



#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса, а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1.	Тема 1. Что такое Россия	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка к интеллектуальной викторине, подготовка презентаций	1	10
2.	Тема 2. Российское государство- цивилизация	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям. Подготовка презентационных проектов	1	11
3.	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов и презентаций	2	11
4.	Тема 4. Политическое	Работа с основной и дополнительной	2	11

	устройство России	литературой, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к дебатам		
5.	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к викторине.	2	11
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>54</b>

## 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

**Формами организации учебного процесса** являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

**Методическое обеспечение** интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

### **Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме дифференцированного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Сирота, Н.М. Основы российской государственности : учебник / Н. М. Сирота. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 156 с. – ISBN 978-5-4497-2655-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/135610.html>
2. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Р. П. Толмачева. – 5-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 400 с. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/277655#1>
3. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 373 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16313-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/53078>.
4. Харичев, А.Д. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. – Москва : Дело РАНХиГС, 2024. – 448 с. – ISBN 978-5-85006-627-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/442043>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд.,

перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 770 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3254-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: [https:// urait.ru/bcode/49767](https://urait.ru/bcode/49767)

2. Чекушкина, Е.Н. Основы российской государственности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Чекушкина Е.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2024. – 102 с. – URL: <https://ipr-smart.ru/138687>.

3. Захарова, С.Г. История государственного управления в России : учебник для вузов [Электронный ресурс] / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 612 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14936-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https:// urait.ru/bcode/51999>

4. Полухин, А.Н. Историко- географические и культурные особенности российской цивилизации: научное наследие русской эмиграции, евразийский аспект, П. Н. Савицкий : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Н. Полухин. – Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2014. – 118 с. – ISBN 978-5-7291-0540-3. – Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. – URL: <https:// e.lanbook.com/ book/169539>

5. Мокроусова, Л.Г. История России : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 128 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08375-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https:// urait.ru/ bcode/492262>

6. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. – Иркутск : ИГУ, 2023. – 154 с. – ISBN 978-5-6049703-9-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/343148>

7. Пушкарёва, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Г. В. Пушкарёва. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 295 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00235-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511305>

8. Орлов, С.Л. Современное пространство России : новые подходы и концепции [Электронный ресурс] / С. Л. Орлов. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 226 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698403>

в) интернет-ресурсы:

<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>	Официальный сайт Правительства Российской Федерации
<a href="http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibr">http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibr</a>	Российская государственная

<a href="#">ary4454/science/&amp;lang=ru</a>	библиотека
<a href="http://www.gumer.info">http://www.gumer.info</a>	Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер»
<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
<a href="http://www.elibraru.ru">http://www.elibraru.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU
<a href="http://www.nirsi.ru">http://www.nirsi.ru</a>	официальный сайт Национального института развития современной идеологии
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="https://Urait.ru/">https://Urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт»
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система «Лань»
<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)